



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია
ლანჩხუთის რაიონო სოფელ ახალსოფელის სჯარო სკოლის ბიბლიოთეკა	იზო ზენაიშვილი ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე

რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის დამატება

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?
- როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

მცირეკონტიგენტიან სკოლაში თითოეული მოსწავლის პერსონალური მომზადება ცხოვრებისეული გამოწვევებისთვის ჩვენი პრიორიტეტია. „ფინედუს“ კუთხის გახსნა მნიშვნელოვანია რამდენიმე ფუნდამენტური მიზეზის გამო:

- **თანაბარი შესაძლებლობების შექმნა:** მიუხედავად მოსწავლეთა მცირე რაოდენობისა, მათ უნდა ჰქონდეთ წვდომა იმავე მაღალი ხარისხის რესურსებზე, რაზეც დიდ ქალაქებსა და სკოლებში მიუწვდებათ ხელი. ბიბლიოთეკა გახდება სივრცე, რომელიც ამ ცოდნის დეფიციტს შეავსებს.
- **ფინანსური მდგრადობა ოჯახურ დონეზე:** პატარა თემში სკოლა და ოჯახი მჭიდროდ არის დაკავშირებული. მოსწავლე, რომელიც ისწავლის დაზოგვასა და ბიუჯეტირებას, ამ ცოდნას მყისიერად გადაიტანს ოჯახში, რაც ხელს შეუწყობს თემის ეკონომიკურ გაძლიერებას.
- **ადრეული სოციალიზაცია:** მოსწავლეები მცირე ასაკიდანვე გაიაზრებენ ფულთან დაკავშირებულ პასუხისმგებლობას, რაც მათ დაეხმარება დამოუკიდებელი ცხოვრების პირველსავე ეტაპზე იყვნენ კონკურენტუნარიანები.

„ფინედუს“ კუთხე პატარა სკოლის ბიბლიოთეკას გარდაქმნის სტატიკური წიგნთსაცავიდან აქტიურ საგანმანათლებლო ლაბორატორიად:

- **ინდივიდუალური მიდგომა სწავლებაში:** 59 მოსწავლის პირობებში, ბიბლიოთეკარსა და მასწავლებლებს ეძლევათ შანსი, თითოეულ ბავშვს პერსონალურად დაეხმარონ „ფინედუს“ მასალების ათვისებაში, მათი ინტერესებისა და ოჯახური საჭიროებების გათვალისწინებით.



	<ul style="list-style-type: none"> • საგნობრივი ინტეგრაცია (მცირე კლასებში): რესურსები გამოყენებული იქნება მათემატიკის, ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების გაკვეთილებზე. მაგალითად, ისტორიაში ფულის ევოლუციის სწავლისას, მოსწავლეები ბიბლიოთეკის კუთხეში პრაქტიკულად გაეცნობიან თანამედროვე საბანკო პროდუქტებს. • არაფორმალური განათლების კერა: კუთხე გახდება სივრცე მცირე სამუშაო ჯგუფებისთვის, სადაც მოეწეობა დისკუსიები, როლური თამაშები (მაგ: „სასკოლო ექსკურსიის ბიუჯეტის დაგეგმვა“) და ვიქტორინები. • კიბერუსაფრთხოების კულტურა: ვინაიდან მოსწავლეთა მცირე ჯგუფი უფრო კონტროლირებადია, ჩვენ შევძლებთ თითოეული მათგანის ციფრული უნარების დეტალურ შემოწმებას, რათა დავიცვათ ისინი და მათი ოჯახები ფინანსური თაღლითობისგან.
--	--

ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ

<p>პროექტის /აქტივობის დეტალები</p>	<p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <p>პროექტის დასახელება: „პატარა სკოლა - დიდი შესაძლებლობები: ფინანსური წიგნიერების ჰაბი“</p>
-------------------------------------	---

	<p>პროექტის ფორმატი: ეს არის გრძელვადიანი საგანმანათლებლო ინიციატივა, რომელიც ითვალისწინებს სკოლაში ფინანსური განათლების კლუბის – „ფინანსური ელჩების“ შექმნას. ვინაიდან სკოლაში სულ 59 მოსწავლეა, პროექტი მოიცავს თითოეულ მათგანს და ორიენტირებულია ინდივიდუალურ მენტორობაზე.</p> <p>განხორციელების გეგმა (2026 წლის 20 დეკემბრამდე):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. კლუბის ჩამოყალიბება და „ბიბლიოთეკის ტრანსფორმაცია“ (ოქტომბერი): პროექტის პირველი ნაბიჯი იქნება „ფინედუს“ კუთხის სახეიმო მოწყობა. შეირჩევა 7-10 „ელჩი“ (უფროსკლასელები), რომლებიც გაივლიან სპეციალურ მომზადებას, რათა დაეხმარონ უმცროსებს რესურსების ათვისებაში. 2. ციკლური ვორქშოპები „ფინანსური ლაბორატორია“ (ნოემბერი): კვირაში ერთხელ ჩატარდება შეხვედრები, სადაც მცირე ჯგუფებში (5-10 ბავშვი) განვიხილავთ პრაქტიკულ საკითხებს: <ul style="list-style-type: none"> ○ დაწყებითი საფეხური: „ჩემი პირველი ყულაბა“ – დაზოგვის მნიშვნელობა. ○ საბაზო/საშუალო საფეხური: „კიბერდეტექტივები“ – როგორ დავიცვათ თავი და ჩვენი ოჯახის წევრები ციფრული თაღლითობისგან (ფიშინგი, სოციალური ინჟინერია). აქცენტი გაკეთდება „ფინედუს“ ონლაინ-პლატფორმის გამოყენებაზე. 3. საერთო სასკოლო ვიქტორინა და მშობელთა საათი (დეკემბერი): 20 დეკემბრამდე მოეწყობა შემაჯამებელი ღონისძიება. მცირე კონტიგენტი საშუალებას გვაძლევს, ვიქტორინაში ჩავრთოთ ყველა მოსწავლე შერეული გუნდების პრინციპით (დიდები და პატარები ერთად), რაც გააძლიერებს თანამშრომლობას. პარალელურად, მოვიწვევთ მშობლებს, რათა კლუბის წევრებმა მათაც გააცნონ უსაფრთხო ონლაინ-ფინანსების მართვის წესები. <p>კავშირი ციფრულ განათლებასთან: შეხვედრები მოიცავს კომპიუტერულ ლაბორატორიაში მუშაობას, სადაც მოსწავლეები „ფინედუს“ პორტალზე შეასრულებენ ინტერაქციულ დავალებებს, ისწავლიან უსაფრთხო პაროლების შექმნას და საბანკო ბარათების უსაფრთხო გამოყენებას.</p> <p>მდგრადობა: ეს პროექტი არ არის ერთჯერადი. 20 დეკემბრამდე ჩატარებული აქტივობებით ჩვენ საფუძველს ჩავუყრით მუდმივმოქმედ კლუბს. პატარა სკოლაში ეს კუთხე გახდება მთავარი საინფორმაციო წერტილი, სადაც მოსწავლეებს ნებისმიერ დროს შეეძლება მიიღონ კონსულტაცია ფინანსურ თუ კიბერუსაფრთხოების საკითხებზე.</p>
<p>მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)</p>	<p>1. მოსწავლეები (მთავარი ბენეფიციარები - 59 მოსწავლე):</p> <ul style="list-style-type: none"> • დაწყებითი საფეხური: აქცენტი კეთდება ფულის, როგორც რესურსის გაცნობაზე. თამაშის ფორმატით ისწავლიან დაზოგვასა და პრიორიტეტების განსაზღვრას („მინდა“ vs „მჭირდება“). • საბაზო და საშუალო საფეხური: ისინი ხდებიან „ფინანსური ელჩები“. მათი მიზანია უფრო რთული საკითხების ათვისება: საბანკო პროდუქტები, ბიუჯეტირება და, რაც მთავარია,



	<p>კიბერუსაფრთხოება. მცირე სკოლაში უფროსკლასელები მენტორობას გაუწევენ უმცროსებს, რაც ორივე მხარისთვის ეფექტური სასწავლო პროცესია.</p> <p>2. მშობლები: პატარა თემში სკოლა ოჯახის გაგრძელებაა. მშობლებისთვის „ფინედუს“ კუთხე იქნება გზამკვლევი, თუ როგორ მართონ ოჯახის ბიუჯეტი გონივრულად და როგორ დაიცვან თავი ციფრული თაღლითობისგან. ვინაიდან მშობლების რაოდენობაც მცირეა, ჩვენ შევძლებთ მათთან პერსონალურ კომუნიკაციას და კონსულტაციებს.</p> <p>3. მასწავლებლები: სკოლის ყველა პედაგოგი (მიუხედავად საგნისა) ჩაერთვება პროექტში. მათთვის „ფინედუს“ კუთხე იქნება დამატებითი რესურსი გაკვეთილების გასამრავალფეროვნებლად. მცირე კოლექტივი საშუალებას გვაძლევს, კათედრებს შორის მჭიდრო კოორდინაციით მოვახდინოთ ფინანსური წიგნიერების ინტეგრირება ისტორიის, მათემატიკისა თუ სამოქალაქო განათლების გაკვეთილებზე.</p> <p>4. სკოლის ადმინისტრაცია და თემი: პროექტი აამაღლებს სკოლის ავტორიტეტს თემში. მცირე სკოლისთვის ასეთი თანამედროვე კუთხის არსებობა არის დასტური იმისა, რომ მოსწავლეები იღებენ 21-ე საუკუნის მოთხოვნების შესაბამის განათლებას.</p>
<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p>პატარა სკოლაში ადგილის შერჩევა სტრატეგიული მნიშვნელობისაა, რათა ის ხელმისაწვდომი იყოს ყველასთვის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიბლიოთეკის მრავალფუნქციური ზონა: ვინაიდან მოსწავლეთა რაოდენობა მცირეა, ბიბლიოთეკა ხშირად გამოიყენება როგორც საკლასო ოთახი ან შეხვედრების ადგილი. „ფინედუს“ კუთხე განთავსდება ბიბლიოთეკის ყველაზე თვალსაჩინო ნაწილში. • ინტერაქციული „მრგვალი მაგიდა“: კუთხის სიახლოვეს მოეწყობა მცირე სამუშაო სივრცე, სადაც მოსწავლეები შეძლებენ ჯგუფურ მუშაობას, სამაგიდო თამაშებს ან „ფინედუს“ ბროშურების ერთობლივ განხილვას. • ციფრული კუთხე: ბიბლიოთეკის ერთ-ერთი კომპიუტერი მუდმივად იქნება მომართული „ფინედუს“ პორტალზე, რათა ნებისმიერ მოსწავლეს ჰქონდეს წვდომა ონლაინ რესურსებსა და ტესტებზე. <hr/> <p>2. ხანგრძლივობა</p> <p>პროექტი არის გრძელვადიანი და მდგრადი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მუდმივმოქმედი ექსპოზიცია: კუთხე იფუნქციონირებს მუდმივად, სასწავლო წლის განმავლობაში, როგორც სკოლის ინფრასტრუქტურის ნაწილი. • აქტიური ფაზა (2026 წლის 20 დეკემბრამდე): ეს არის ინტენსიური პერიოდი, როდესაც მოხდება კლუბის ჩამოყალიბება, „ფინანსური ელჩების“ მომზადება და პირველი მასშტაბური ღონისძიებების (ვორქშოფები, ვიქტორინა) ჩატარება.



	<ul style="list-style-type: none"> • განვითარების ციკლი: ყოველი სემესტრის ბოლოს მოხდება მასალების განახლება და ახალი „ფინანსური ელჩების“ როტაცია, რათა ყველა უფროსკლასელმა გამოსცადოს საკუთარი თავი მენტორის როლში. <hr/> <p>3. ჯერადობა (აქტივობების სიხშირე) მცირე კონტიგენტი საშუალებას გვაძლევს, აქტივობები იყოს რეგულარული და არა ფორმალური:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ყოველკვირეული „კლუბის საათი“: კვირაში ერთხელ (მაგალითად, ყოველ პარასკევს) ჩატარდება კლუბის შეხვედრა, სადაც განვიხილავთ კვირის აქტუალურ ფინანსურ თემას ან კიბერუსაფრთხოების ახალ საკითხებს. • ყოველთვიური თემატური ვორქშოფები: თვეში ერთხელ მოეწყობა უფრო ვრცელი შეხვედრა კონკრეტული კლასებისთვის (შერეული ჯგუფების პრინციპით), სადაც ჩატარდება სიმულაციური თამაშები. • სემესტრული შემაჯამებელი ღონისძიება: წელიწადში ორჯერ (მათ შორის ერთხელ 20 დეკემბრამდე) ჩატარდება საერთო სასკოლო ვიქტორინა და შეხვედრა მშობლებთან. • ყოველდღიური ხელმისაწვდომობა: ბიბლიოთეკის სამუშაო საათებში ნებისმიერ მოსწავლეს შეეძლება კუთხით სარგებლობა და კლუბის წევრებისგან კონსულტაციის მიღება.
<p>ინდივიდუალურად განახორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით <small>(თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</small></p>	<p>პროექტი განხორციელდება ჩემი კოორდინაციით, თუმცა ფუნქციები განაწილდება ისე, რომ ბიბლიოთეკარის არყოფნამ ხელი არ შეუშალოს პროცესს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეთა თვითმმართველობა / „ფინანსური ელჩები“ (მთავარი მმართველები): ვინაიდან სკოლას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი, უფროსკლასელებისგან შემდგარი 5-7-კაციანი ჯგუფი აიღებს „სივრცის მენეჯერის“ როლს. ისინი იქნებიან პასუხისმგებელი „ფინედუს“ კუთხის მოწესრიგებაზე, რესურსების გაცემასა და მცირე ჯგუფებისთვის კონსულტაციების გაწევაზე. ეს გაზრდის მოსწავლეთა პასუხისმგებლობასა და სივრცისადმი კუთვნილების განცდას. • სამოქალაქო განათლებისა და მათემატიკის მასწავლებლები: მათი როლი იქნება შინაარსობრივი მენტორობა. ისინი დაეხმარებიან მოსწავლეთა ჯგუფს მასალების გააზრებაში და უზრუნველყოფენ ფინანსური წიგნიერების საკითხების ინტეგრირებას საგაკვეთილო პროცესში. • ისტ-მენეჯერი / კომპიუტერული ლაბორატორიის კოორდინატორი: ვინაიდან ბიბლიოთეკა ხშირად დაკავშირებულია ციფრულ რესურსებთან, ისტ-მენეჯერი უზრუნველყოფს ტექნიკურ მხარდაჭერას: „ფინედუს“ პორტალზე წვდომას, უსაფრთხოების პარამეტრების მართვას და ციფრული ვიქტორინების ტექნიკურ გამართვას. • მშობელთა ჩართულობა: მცირე სკოლაში მშობლები ხშირად არიან ჩართულნი სკოლის შიდა ცხოვრებაში. მათ მოენიჭებათ „პროექტის მხარდამჭერების“ როლი, რომლებიც ხელს შეუწყობენ ბავშვებს კლუბის აქტივობების ორგანიზებაში (მაგ: საჯარო ღონისძიებების მოწყობა).

<p>პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა) <i>(მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებას ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)</i></p>	<p>პროექტის იდეა მდგომარეობს სკოლის ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ ბაზაზე თვითმართვადი ფინანსური კლუბის შექმნაში. ვინაიდან სკოლას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი, პროექტი იღებს „სასწავლო ლაბორატორიის“ სახეს, სადაც უფროსკლასელები (ფინანსური ელჩები) თავად მართავენ სივრცეს და მენტორობას უწევენ უმცროს მეგობრებს. მიზანია 59-ვე მოსწავლისთვის ფინანსური და ციფრული წიგნიერების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.</p> <p>კავშირი ციფრულ განათლებასა და კიბერუსაფრთხოებასთან მცირე თემში ციფრული უსაფრთხოება კრიტიკულია, რადგან ერთი მოსწავლის შეცდომამ შეიძლება გავლენა მოახდინოს მთელ გარემოცვაზე. პროექტი ფოკუსირებულია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კიბერჰიგიენაზე: ფიშინგის, სკამინგისა და სოციალური ინჟინერიის ამოცნობა. • უსაფრთხო ონლაინ-გადახდებზე: პირადი და ფინანსური მონაცემების დაცვა ინტერნეტში. • ციფრულ რესურსებზე: „ფინედუს“ პორტალის, კალკულატორებისა და ტესტების აქტიური გამოყენება. <p>შეხვედრების სტრუქტურა და თანმიმდევრობა (2026 წლის 20 დეკემბრამდე) პროექტი გრძელვადიანია და მისი პირველი ფაზა ოქტომბრის დასაწყისიდანვე ამოქმედდება:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „ელჩების“ გადამზადება (ოქტომბერი): 5-7 აქტიური უფროსკლასელის შერჩევა და მათი მომზადება „ფინედუს“ მასალების საფუძველზე. ბიბლიოთეკაში კუთხის საზეიმო მოწყობა. 2. ციკლური ვორქშოფები (ნოემბერი): მცირე ჯგუფებთან (5-10 ბავშვი) მუშაობა. თემები: „დაზოგვის ხელოვნება“, „პირადი ბიუჯეტი“ და „კიბერდეტექტივები“. 3. ინტეგრირებული გაკვეთილები (ნოემბერი-დეკემბერი): მათემატიკისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებლებთან კოორდინაციით, ფინანსური ამოცანებისა და მომხმარებლის უფლებების განხილვა.
---	--

	<p>4. საერთო სასკოლო ვიქტორინა და შეხვედრა მშობლებთან (დეკემბერი): Kahoot-ის გამოყენებით ინტერაქციული შეჯიბრი და მშობლებისთვის საინფორმაციო ბროშურების გადაცემა.</p> <p>გამოყენებული მეთოდები</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peer-to-Peer სწავლება: უფროსკლასელები ასწავლიან უმცროსებს (მენტორობა). • სიმულაციური თამაშები: „ბიუჯეტის დაგეგმვა ექსპურსიისთვის“, „თაღლითური წერილის ამოცნობა“. • Case Study: რეალური კიბერ-შეტევების მაგალითების ანალიზი. <p>მონაწილეთა რაოდენობა პროექტი მოიცავს სკოლის 59-ვე მოსწავლეს, მათ მშობლებსა და პედაგოგიურ კოლექტივს. მცირე კონტიგენტი საშუალებას გვაძლევს, არცერთი ბავშვი არ დარჩეს პროცესის მიღმა.</p> <p>მოდულიზაცია და მოქნილობა გეგმა ადაპტირებადია: თუ მოსწავლეები გამოავლენენ ინტერესს კონკრეტული მიმართულებით (მაგ: მეწარმეობა), კლუბის აქტივობები შესაბამისად შეიცვლება. ასევე, კიბერსამყაროში ახალი საფრთხეების გაჩენისას, პრიორიტეტი მიენიჭება მათ ოპერატიულ განხილვას.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი <i>(მოუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეფასებით პროექტის წარმატებას)</i></p>	<p>პროექტის მოსალოდნელი შედეგები და შეფასების ინდიკატორები პროექტის წარმატება შეფასდება რამდენიმე მკაფიო კრიტერიუმით, რომლებიც საშუალებას მოგვცემს დავინახოთ რეალური გავლენა სასკოლო თემზე:</p> <p>1. ცოდნის დონის ამაღლება (ინდივიდუალური პროგრესი): ვინაიდან მოსწავლეთა რაოდენობა მცირეა, ჩვენ გამოვიყენებთ Pre-test და Post-test მეთოდს 59-ვე მოსწავლისთვის. წარმატების ინდიკატორი იქნება სწორი პასუხების რაოდენობის მინიმუმ 40%-იანი ზრდა ისეთ საკითხებში, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პირადი ბიუჯეტის შედგენა; • თაღლითური შეტყობინებების (ფიშინგის) ამოცნობა; • დაზოგვის ეფექტური სტრატეგიები.

	<p>2. პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება: პროექტის წარმატების საზომი იქნება ინტელექტუალური ვიქტორინის შედეგები. თუ მოსწავლეთა შერეული გუნდები (დიდები და პატარები ერთად) წარმატებით გამოიყენებენ „ფინედუს“ რესურსებს პრაქტიკული ქეისების გადასაჭრელად, ეს იქნება დასტური იმისა, რომ ცოდნა პრაქტიკულ უნარში გადაიზარდა.</p> <p>3. ციფრული აქტივობა და ჩართულობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100%-იანი მოცვა: პროექტის მიზანია, 59-ვე მოსწავლეს ჰქონდეს მინიმუმ ერთი პრაქტიკული შეხება „ფინედუს“ კუთხესთან. • ონლაინ რესურსების გამოყენება: „ფინედუს“ პორტალზე (finedu.gov.ge) დარეგისტრირებული მოსწავლეებისა და მათ მიერ წარმატებით გავლილი ტესტების რაოდენობა. <p>4. თვისებრივი უკუკავშირი თემში: პროექტის ბოლოს ჩატარდება გამოკითხვა მშობლებს შორის. წარმატებად ჩაითვლება, თუ მშობლების უმრავლესობა დაადასტურებს, რომ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შვილებმა დაიწყეს ოჯახის ბიუჯეტზე საუბარი; • გაიზარდა სიფრთხილე ინტერნეტში პირადი მონაცემების გაზიარებისას. <p>5. სივრცის მდგრადი მართვა: წარმატების უმნიშვნელოვანესი ინდიკატორი იქნება თვითმართვადი კლუბის ფუნქციონირება. თუ მოსწავლეთა „ფინანსური ელჩები“ დამოუკიდებლად (ბიბლიოთეკარის გარეშე) შეძლებენ სივრცის მოწესრიგებას და უმცროსების მენტორობას, ეს იქნება პროექტის მაღალი მდგრადობის დასტური.</p>
<p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელვადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</p>	<p>პროექტი არის გრძელვადიანი. მისი აქტიური ფაზა იწყება 2026 წლის ოქტომბრის პირველივე კვირიდან და გაგრძელდება სასწავლო წლის ბოლომდე, თუმცა ძირითადი აქტივობები 20 დეკემბრამდე დასრულდება.</p> <p>დეტალური განრიგი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ოქტომბრის პირველი ნახევარი (1 - 15 ოქტომბერი): <ul style="list-style-type: none"> ○ ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის მოწყობა და კომპიუტერულ ზონაში პორტალის გამართვა. ○ „ფინანსური ელჩების“ (მოსწავლეთა საორგანიზაციო ჯგუფის) შერჩევა და სივრცის მართვის წესების შემუშავება. • ოქტომბრის მეორე ნახევარი (16 - 31 ოქტომბერი): <ul style="list-style-type: none"> ○ კლუბის წევრების (ელჩების) გადამზადება „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით. ○ 59-ვე მოსწავლის საწყისი ცოდნის დონის შემოწმება (Pre-test). • ნოემბერი (კვირაში ერთხელ):



	<ul style="list-style-type: none">○ „ფინანსური ლაბორატორია“: ციკლური ვორქშოფები მცირე ჯგუფებისთვის. რადგან ბავშვების რაოდენობა მცირეა, თითოეულ ჯგუფთან ჩატარდება მინიმუმ 2 სიღრმისეული შეხვედრა.○ ფოკუსი: დაზოგვის კულტურა, პირადი ბიუჯეტი და ფულის ისტორია.• დეკემბრის პირველი ნახევარი (1 - 15 დეკემბერი):<ul style="list-style-type: none">○ კიბერუსაფრთხოების კვირეული: პრაქტიკული სიმულაციები ციფრული თაღლითობის ამოსაცნობად.○ ინტელექტუალური ვიქტორინა „ფინანსური მარათონი“ – სადაც შერეული ასაკობრივი გუნდები მიიღებენ მონაწილეობას.• 20 დეკემბრამდე:<ul style="list-style-type: none">○ საჯარო შეხვედრა მშობლებთან: მოსწავლეების მიერ მომზადებული პრეზენტაციები და „ფინედუს“ რესურსების გაზიარება ოჯახებისთვის.○ შემაჯამებელი შეფასება (Post-test) და პირველი ფაზის ანგარიშის მომზადება. <p>სამომავლო პერსპექტივა: ვინაიდან პროექტი გრძელვადიანია, 20 დეკემბრის შემდეგ კლუბი გააგრძელებს მუშაობას „თვითმმართველობის“ პრინციპით და მოემზადება საგანაფხულო სემესტრის აქტივობებისთვის (მაგ: „ფულის მსოფლიო კვირეული“).</p>
--	---